

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	256	Виды контроля в семестрах: экзамен, 2,3 семестры	
в том числе:			
аудиторные занятия	44		
самостоятельная работа	148		
часов на контроль	64		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	10	10	26	26
Практические	8	8	10	10	18	18
Итого ауд.	24	24	20	20	44	44
Контактная работа	24	24	20	20	44	44
Сам. работа	72	72	76	76	148	148
Часы на контроль	32	32	32	32	64	64
Итого	128	128	128	128	256	256

Программу составил(и):

Опарина Л.А., Зав.кафедрой, _____

Рецензент(ы):

Лысова Е.Г., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

составлена на основании учебного плана

38.03.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ОПГХ Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров в сфере мировой экономики и международных экономических отношений.
Задачи:	- формирование мышления, основанного на усвоении различных экономических взглядов, на понимании множественности точек зрения на экономические проблемы общества; - ознакомление с различными направлениями науки; - овладение понятийным аппаратом и методологией мировой экономики; - приобретение обучающимися определенного объема знаний по мировой экономике; - изучение мирохозяйственных связей, закономерностей, направлений и инструментов международных экономических отношений; - изучение практических проблем внешнеэкономической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для изучения дисциплины обучающийся должен знать: теоретические основы макро- и микроэкономики, правовые и нормативные документы в области профессиональной деятельности; уметь: использовать различные методики расчета; логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь; владеть: навыками проведения расчетов экономических показателей; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией. Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: Микроэкономика, Экономика (Экономическая теория), История России.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Дисциплина необходима при изучении следующих дисциплин: Финансы, Раздел 5. Экономика зарубежного предприятия, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
ОПК-3.1. Имеет представление о сущности и природе протекающих экономических процессов	
ОПК-3.2. Разрабатывает и формулирует содержание экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.3. Владеет методами анализа экономических процессов на различных уровнях	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	сущность основных экономических понятий и форм проявления экономических законов мирового хозяйства; основные тенденции развития мировой хозяйственной системы, национальных экономик, международное разделение труда, международной торговли, валютной системы; методики расчета основных экономических показателей; теоретические принципы выработки мировой экономической политики.
Уметь:	анализировать взаимосвязи мирохозяйственные явления и процессы; применять полученные знания при решении практических задач и при анализе состояния и перспектив развития экономики; использовать методики расчета основных экономических показателей; ориентироваться в учебной, научной и справочной литературе
Владеть:	понятийным аппаратом и методами экономической теории; умениями расчета экономических показателей; знаниями в области современного мирового хозяйства, его субъектов, хозяйственного механизма, закономерностей и тенденций мировой экономики, ее глобальных проблем и международных экономических аспектов их решения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Общие сведения о мировом экономическом пространстве. Тема 1. Мировое хозяйство: содержание, структура и особенности современного этапа развития Тема 2. Международное разделение труда (МРТ). Международная специализация и кооперация			
/Лек/	2	8	
/Пр/	2	4	
/СР/	2	24	
Раздел 2. Мировой рынок товаров. Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг. Международная торговля Тема 4. Международная миграция капиталов (ММК). Мировой рынок ссудных капиталов			
/Лек/	2	8	
/Пр/	2	4	
/СР/	2	48	
/Эк/	2	32	
Раздел 3. Мировой рынок труда Тема 5. Международная трудовая миграция (МТМ)			
/Лек/	3	4	
/Пр/	3	4	
/СР/	3	38	
Раздел 4. Международная валютная система (МВС). Тема 6. Валютный курс: содержание, виды, факторы и последствия изменения. Международная валютная система и этапы её развития Тема 7. Международная экономическая интеграция			
/Лек/	3	6	
/Пр/	3	6	
/СР/	3	38	
/Эк/	3	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). 1. ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, практические занятия, самостоятельная работа. Информационная лекция Информационная лекция предполагает одностороннее изложение больших объемов информационного материала. Она побуждает к дополнительному изучению литературы, разъясняя ключевые пункты изучаемой темы. Практические занятия Практическое занятие состоит из трёх структурных частей: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа обучающихся после практического занятия по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Каждое практическое занятие целесообразно заканчивать кратким выводом и рекомендациями преподавателя относительно дальнейшей работы. Практические занятия помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Самостоятельная работа Средством формирования требуемых компетенций выступает, помимо аудиторной, и самостоятельная работа. Это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. 2. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. Для данной дисциплины наиболее эффективным является такой вид интерактивных технологий, как дискуссия. В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» возможно участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. В рамках учебного курса могут быть проведены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов. 3. ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты, мессенджеров.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерные вопросы к экзамену

1. Этапы становления и развития мирового хозяйства.
2. Мировое хозяйство и его основные субъекты.
3. Критерии объединения стран в группу промышленно развитых.
4. Особенности экономики развивающихся стран.
5. Основные черты новых индустриальных стран и их место в мировой экономике.
6. Выделение подгрупп в разряде развивающихся стран.
7. Страны с переходной экономикой, их основные черты и место в мировой системе хозяйства.
8. Рейтинги стран по степени открытости экономики и по уровню общественного развития.
9. Основные тенденции развития мирового хозяйства в современных условиях.
10. Глобализация и полицентризм мирового хозяйства.
11. Ресурсный потенциал мирового хозяйства и его распределение между странами.
12. Содержание, значение и виды международного разделения труда.
13. Факторы, определяющие участие стран в международном разделении труда.
14. Содержание и виды международной специализации.
15. Содержание и виды международной кооперации.
16. Особенности международного разделения труда в современных условиях.
17. Показатели международной специализации отрасли.
18. Содержание и различие теорий абсолютных и сравнительных преимуществ.
19. Основные положения теории Хекшера-Олина.
20. Содержание парадокса В. Леонтьева.
21. Теории жизненного цикла продукта (ЖЦП) и технологического разрыва.
22. Содержание эклектической теории Дж. Данинга.
23. Понятие и значение мирового рынка.
24. Конъюнктура мирового рынка и факторы, её определяющие.
25. Структура и инфраструктура мирового рынка.
26. Особенности мирового рынка.
27. Внешняя торговля и её значение для развития национальной экономики.
28. Показатели развития внешней торговли.
29. Масштабы и факторы развития международной торговли в последние десятилетия.
30. Современные тенденции развития международной торговли.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Дерен В. И.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / — 2-е изд., испр. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л1.2	Б. М. Смитиенко и др.	Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство, Юрайт, 2020, ,
Л1.3	Б. М. Смитиенко и др.	Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020, ,
Л1.4	Федякина Л. Н.	Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / — 2-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л1.5	Федякина Л. Н.	Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / — 2-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Кузнецова Г. В.	Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / — 2-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л2.2	Звонова Е. А. и др.	Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / ; под общей редакцией Е. А. Звоновой , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л2.3	Сильвестров С. Н. и др.	Международные экономические организации : учебник для вузов / под редакцией С. Н. Сильвестрова. Москва : Издательство Юрайт, 2020, ,	,
Л2.4	Миловидов В. Д. и др.	Международные финансы : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва: издательство Юрайт, 2020,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015
2. Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine. Договор ПП-10 от 26.01.2016
3. Microsoft®Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015
4. Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость). Договор 05-П/2015 от 04.02.2015
5. Microsoft®Windows XP Professional. Лицензия № 42475881 от 13.07.2007
6. Microsoft Office Standart2007. Лицензия №44711992 от 21.10.2008
7. КонсультантПлюс. Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- | | |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | Справочная правовая система ГАРАНТ, https://www.garant.ru |
| 7.3.2.2 | Справочная правовая система КонсультантПлюс, http://www.consultant.ru/ |
| 7.3.2.3 | Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/ |
| 7.3.2.4 | ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru |
| 7.3.2.5 | ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/ |

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Помещения, оборудование, технические средства обучения

Учебная аудитория – помещение для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Это методический кабинет с комплектом учебной и специальной литературы, доской, экраном, проектором и ноутбуком по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета.

Читальный зал – помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено ком-пьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины позволяет получить такие знания, умения и навыки, которые могут быть полезны при осуществлении различных видов деятельности.

Дисциплина должна изучаться в следующей последовательности:

1. необходимо ознакомиться с программой курса;
2. прочитать и законспектировать рекомендованную литературу по вопросам, представленным на самостоятельное изучение;
3. выполнить соответствующие задания.

Практические занятия для обучающихся имеют большое значение, в ходе их проведения происходит разбор конкретных практических задач, организуются дискуссии, благодаря чему обучающиеся закрепляют знания теоретических положений курса.

При изучении данной дисциплины необходимо обратить особое внимание на материалы, предложенные для самостоятельного изучения.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.